

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы по химии

Рабочая программа предназначена для 10 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, п.3 части 3 статьи 47 Федерального Закона № 273 – ФЗ, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе авторской программы Габриеляна О.С. **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** Органическая химия. 11(10) класс. Профильный уровень: / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская - 6-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г., **дидактических материалов:** Сборник самостоятельных работ по органической химии 11(10) класс. Профильный уровень: / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская /- 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово» – 2012, **а также методических пособий для учителя:** Радецкий А.М., Горшкова В.П. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

По социальному заказу родителей учащихся 10 класса на реализацию курса выделено 3 часа в неделю, всего 105 часов.

Программа по химии для 10 класса является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. У учащихся формируется целостная химическая картина мира. Обеспечивается преемственность между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Требования к уровню подготовки выпускников полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах. Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в Поурочное планирование.